

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE PRZEDMIOTY WYBIERALNE						Kod modułu: A.7.1	
	Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PSYCHOLOGII ZDROWIA						Kod przedmiotu: A.7.1.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I			Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30						

Koordynator przedmiotu / modułu	Dr Irena Sorokosz, prof.uczelni
Prowadzący zajęcia	Dr Irena Sorokosz, prof.uczelni
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii zdrowia. Poznanie perspektywy psychologii zdrowia w odniesieniu do zachowań jednostki
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Forma zajęć *		
W zakresie wiedzy student:		
01	Posiada wiedzę z zakresu znaczenia behawioralnych i psychologicznych czynników warunkujących zdrowie i chorobę	K_W42
02	Charakteryzuje najważniejsze zjawiska zachodzące w psychice człowieka oraz wskazuje psychologiczne czynniki wpływające na zachowania zdrowotne jednostki.	K_W42
03	Formułuje podstawowe zalecenia dotyczące zdrowia psychicznego, zachowań prozdrowotnych i radzenia sobie ze stresem	K_W42
W zakresie kompetencji społecznych student:		
04	Rozumie indywidualność każdego człowieka i dostosowuje swoje postępowanie, styl rozmowy do klienta, asertywnie radzi sobie w sytuacjach trudnych.	K_K03 K_K07
05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01

Wykład
Przedmiot i metody psychologii zdrowia. Podejście salutogenetyczne i jego znaczenie dla psychologii. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Zasady zdrowego stylu życia dzieci i dorosłych. Czynniki psychologiczne w procesie dbania o zdrowie i urodę.

Problemy zdrowotne występujące w pracy kosmetologa – depresja, lęk, zaburzenia obsesyjno- kompulsywne, uzależnienia od narkotyków, bigoreksja, anoreksja, bulimia, otyłość, choroby dermatologiczne o podłożu psychogennym - przyczyny, charakterystyka, rodzaje terapii. Defekty kosmetyczne oraz problemy estetyczne w pielęgnacji ciała a samoocena oraz ich wpływ na jakość życia.

Ogólna charakterystyka procesów poznawczych. i emocjonalnych oraz ich wpływ na funkcjonowanie człowieka.

Psychologia postaw: nabywanie postaw, dysonans poznawczy a zachowania zdrowotne.

Stres i wypalenie zawodowe – charakterystyka, przyczyny, profilaktyka, metody terapeutyczne.

Profilaktyka pierwszorzędowa jako cel działań kosmetologa w codziennej pracy zawodowej. Psychologiczna problematyka kontaktu kosmetolog–pacjent.

Literatura podstawowa	1. Antonovski A., Poczucie koherencji jako determinanta zdrowia, [w:] I. Heszen-Niejodek, H. Sęk (red.), Psychologia zdrowia. Wydawnictwo PWN, 1997. 2. Bishop G. D. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, 2000. 3. Dolińska – Zygmunt G., Podstawy psychologii zdrowia, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. 4. Henszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo PWN, 2007. 5. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P., Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuo, 2011.
Literatura uzupełniająca	1. Mayerscough, P. R., Ford, M., Jak rozmawiać z pacjentem, Wydawnictwo GWP, 2001.
Metody kształcenia	Wykład Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Praca z tekstem, studium przypadku. Dyskusja.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć *									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	X							X	01
	X							X	02
	X							X	03
								X	04
								X	05
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć									
Formy i warunki zaliczenia			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Stosuje się skalę ocen do poprawnych odpowiedzi: 1. bardzo dobry 90 - 100 % 2. ponad dobry 86 - 89 %						

	3. dobry 80 - 85 % 4. dość dobry 71 - 79 % 5. dostateczny 57 - 70 % niedostateczny 0 - 56 %
--	--

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	